

POLITICAS DEL BUEN TRATO JARDIN EL INGENIO



Sala Cuna y Jardín Infantil El Ingenio, tiene como misión de Jardín proporcionar a los niños un ambiente educativo afectivo y agradable, donde los niños se sientan acogidos y confiados en sus permanencia y quehacer, para de esta forma potenciar las habilidades y capacidades que les permita desarrollarse integralmente. Por lo tanto es muy importante que los niños reciban una buena atención y un excelente trato. Donde se trabaje desde el refuerzo positivo y con la empatía necesaria para ayudarlos y encausar la resolución de problemas en forma pacífica.

*Las tías en el Jardín tendrán la labor de proteger y velar por el bienestar físico y emocional de cada uno de los niños del jardín, proporcionando actividades que les permita aumentar su autoestima y afianzar sus seguridad y confianza.

* La ejecución de la rutina diaria tendrá que incorporar las señales, como de una forma de ir anticipando las acciones o actividades que se van a realizar y con esto evitar tonos demasiados altos o gritos de llamados de atención.

*El personal del establecimiento deberá ser respetuoso con los niños, evitando apodos, decalificaciones, ridiculizar o burlas hacia los niños.

*Las tías del jardín trabajarán en todo momento sobre el refuerzo positivo y utilizando diferentes herramientas de apoyo para lograr cambios conductuales en los niños que presenten alguna dificultad (tales como tableros conductuales)

*La tía deberá guiar a los niños en la resolución de conflictos con sus pares en forma pacífica.

*Como parte del buen trato se considera la atención inmediata que recibirán los niños al encontrarse en dificultades , ya sea por caídas o por la dificultad que tengas para resolver algún problema.

*También deberán proporcionar una inmediata atención a aquellos niños que se encuentre emocionalmente inestables, brindándoles la asistencia que sea necesaria.

*Cuando una tía se sienta incapacitada para solucionar un problema conductual deberá transmitirlo a sus compañeras de aula ,para que una de ellas asuma la situación con la mayor calma posible.

*Si existe algún niño con problemas conductuales repetitivos, los docentes deberán informar a la dirección la situación del niño. Frente a lo cual se citará a los padres a una entrevista personal, donde se abordará el tema y se darán sugerencias para mejorar el trabajo.El contenido y desarrollo de la entrevista quedará registrado en la ficha de entrevistas y esta quedará archivada junto a la ficha de ingreso de cada niño.

*Las líneas de trabajo en caso de problemas conductuales se definirán entre el educador y la directora del establecimiento. Donde se podrá sugerir a los padres entre otras cosas, apoyo de tableros conductuales, cambios en las preguntas al momento de retirar a los niños, terapeuta de flores,terapeuta ocupacional, psicóloga infantil, etc... todo dependiendo de cada situación.

Para asegurarnos de que este programa se cumpla las tías serán capacitadas al menos dos veces al año con talleres dictado por una Psicóloga y por talleres o seminarios externos. Los talleres serán definidos de acuerdo a las inquietudes de las tías.

Obtendremos esta información por medio de una encuesta que se aplicará al personal docente para interiorizarnos acerca de los intereses y falencias.

Este documento será entregado a cada una de las tías y analizado en forma conjunta, para que las docentes estén al tanto de las políticas del jardín.

Estrategias de Promoción del Buen Trato en la comunidad Educativa del Jardín infantil y Sala Cuna El Ingenio Ingenio

La actual propuesta de promoción del buen trato está dirigida a la comunidad Educativa del Jardín Infantil y Sala Cuna El Ingenio, considerando como estamentos a trabajar ; los Niños, Padres y Personal que labora en el Jardín.

Estamento Niños

Objetivo General:

Ampliar las Prácticas de convivencia social pacífica en diferentes situaciones, que le permita una mayor empatía y la solución de conflictos manteniendo respeto por sus pares y sus opiniones .

Objetivos Específicos:

- * Promover en los niños la expresión de sentimientos y la manifestación de situaciones personales que puedan aquejarlos.

- * Incentivar la solución pacífica de problemas cotidianos, por medio del diálogo y la resolución de problemas en forma conjunta con sus pares.

- * Reconocer al adulto como un mediador frente a sus a pares en caso de no poder solucionar sus problemas .

Estrategias:

Para el logro de los objetivos anteriormente propuestos se trabajarán en sala las siguientes actividades, considerando la recepción, problemáticas y evolución de las siguientes actividades para ser incorporadas en la planificación semanal de acuerdo a las necesidades del nivel.

Propuesta de actividades

*Observar y Comentar Láminas sobre Sentimientos y expresión de ellos.

*Comentar sus características Personales

*Reconocer Fortalezas y Debilidades

*Conversaciones Grupales referidas a:

a. Estados Anímicos

b.Solución de Problemas en forma grupal

c.Dar ideas para solucionar un conflicto entre pares

*Convivencias Grupales

*Dibujarse representando estado anímico

*Comentar diariamente como llegue hoy al jardín .

*Fomentar en niños el saludo y despedida de pares y con los adultos que los rodean

*Conversar acerca de la utilidad de partes de nuestro cuerpo especialmente las manos y su utilidad en las expresiones afectivas.

*Observar y comentar láminas con demostraciones afectivas

*Dramatizar distintas situaciones

*Comentar que hacen los Padres cuando se enojan

*Comentar las reacciones que tenemos frente a ciertos estímulos ambientales.

*Conversar sobre como reaccionamos cuando estamos alegres, molestos, tristes, etc..

Evaluación de las Actividades

-Todas estas Actividades podrán ser evaluadas por el Educador por medio de un registro

-Conversaciones con las Técnicas que les permitan comparar el estado inicial de los niños y el actual y la evolución conductual que han tenido.

Estamento Padres

Objetivo General:

Favorecer la relación padre e hijo ,entregando las herramientas y conocimientos específicos de sus hijos de acuerdo a las necesidades de locomoción, desarrollo e intereses ,considerando la edad .

Objetivos Específicos

- Ampliar el conocimiento de los padres en cuanto a las características de los niños de acuerdo a su edad
- Favorecer las instancias de recreación y participación familiar de los padres en el jardín.
- Promover la participación en talleres para padres con temas de conocimiento e interés

Actividades

1.Entregar información de características del desarrollo de los niños según la Edad
(Por medio de reunión de Apoderados e información escrita)

2.Talleres para Padres:

- Temperamento y Manejo conductual de Pataletas
- El juego como promotor de la capacidad simbólica
- Expectativas de Padres e Hijos

3.Actividades recreativas en el Jardín Para Padres e Hijos.

Fiesta de la Chilenidad con Padres en el jardín
Invitación a los padres a participar en cuenta cuentos
Día Familiar

Evaluación

Se entregará a los Padres una Pauta de Evaluación de las actividades realizadas ,la que deberán responder y devolver al jardín. Esta incluirá sugerencias.

Estamento Tías

Objetivo General

Fomentar en las tías, el respeto constante hacia los párvulos , sus sentimientos y expresiones ,lo cual les permita valorarlos como personas en un ambiente grato y acogedor, resolviendo de manera empática los conflictos que se generen entre ellos.

Objetivos Específicos

*Conocer las características de los párvulos de acuerdo al nivel en que ellas trabajan

*Ampliar el conocimientos de estrategias de buena convivencia.

*Mantener una relación armónica con el personal de sala y jardín en general.

*Fomentar el buen trato hacia los niños en el que-hacer cotidiano.

Actividades

*Instruir a las tías acerca de las características de los niños de acuerdo al nivel que se desempeñen.

*Compartir y exponer estrategias de resolución de conflictos en sala

*Conversaciones acerca del manejo conductual de niños que presenten dificultades de adaptación social.

*Capacitar al personal docente asistiendo a seminarios de Buen Trato.

*Realizar Talleres con la Psicóloga

Las actividades anteriormente propuestas se realizarán cada dos meses, pudiendo variar de acuerdo a las necesidades y prioridades del personal.

Cada actividad será evaluada, por las mismas tías en forma escrita, quedando un registro del aporte que le otorgó a cada una la actividad realizada.